

Formació **solidaritat** internacional a distància

ONGD Ensenyants Solidaris, STEI, STPV

El propassat dilluns dia 23 de febrer, l'ONGD Ensenyants Solidaris, en col·laboració amb l'STEI Intersindical, inicià el seu programa de cooperació internacional: formació solidària a distància. En aquesta primera fase de l'any 2015, s'han posat en funcionament 14 cursos, amb un nombre total d'alumnat matriculat de 540 persones, de països com Guatemala, El Salvador i el Perú.

Aquest projecte solidari va sorgir l'any 2013 davant la paràlisi dels ajuts per a cooperació internacional per part del Govern de les Illes Balears. Les entitats esmentades amb anterioritat, decidides a mantenir la seva feina amb educadors i organitzacions socials d'Amèrica Llatina, varen posar en marxa una plataforma, Moodle, gràcies a la qual poguéssim atendre les peticions de col·laboració i formació. L'objectiu és donar suport als docents i a les organitzacions socials en el coneixement i l'aprenentatge, amb l'ús de les noves tecnologies.

Allò que en principi només era una idea pilot, l'any 2014 es convertí en un programa amb expectatives de consolidació degut a les múltiples sol·licituds d'acompanyament rebudes. Així, l'any 2014, es varen impartir 17 cursos amb 600 persones matriculades.

Una altra dada que volem destacar és la signatura d'un acord amb la Universitat Pública San Carlos de Guatemala (USAC), en què es recull que la formació impartida és reconeguda i computada, a efectes d'educació permanent i, en el cas docent, per a la seva carrera. Es converteix, d'aquesta manera, en la primera entitat a la qual es dóna aval en aquest camp educatiu "on line".

Algunes dades d'interès:

- Tots els docents que comparteixen els cursos els fan de manera solidària, i sense percebre cap pagament.

- Les persones que els reben no fan cap tipus de pagament.

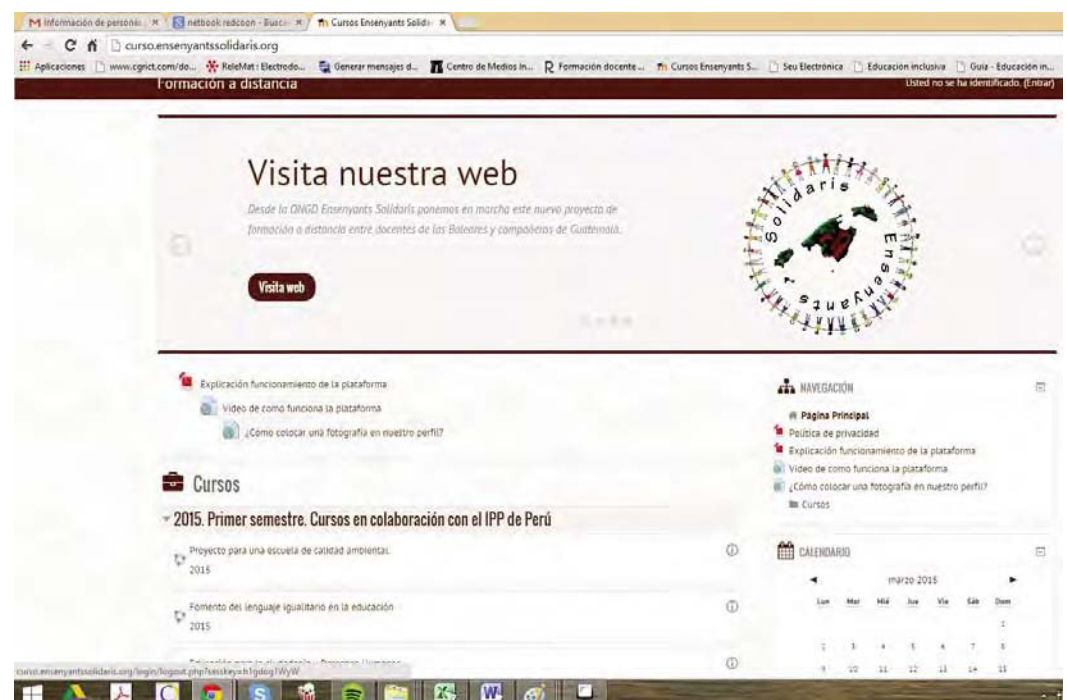
- L'alumnat se selecciona per les diferents organitzacions magisterials i socials amb les quals l'ONGD Ensenyants Solidaris i l'STEI Intersindical treballen des de fa bastant de temps, amb algunes més de 25 anys.

A dia d'avui, són ja 24 els voluntaris que han dissenyat continguts en diverses temàtiques i que són transversals, en els distints currículums que s'imparteixen en els països en què es du a terme el programa. Temes com

Llenguatge no sexista, Currículum ocult, Metodologies de l'ensenyament de la lectoescriptura, Consciència Fonològica, Experimentació a la classe de ciències, Escola inclusiva, Motivació a la lectura... són, a tall d'exemple, temes que es tractaran.

La iniciativa s'està convertint, pels seus continguts, metodologia i rigor, en un punt de referència en els processos de noves pràctiques en aquells països en què aquesta es realitza.

Entre les dificultats que anam trobant, en destacaríem el difícil treball de coordinació, a causa de les dificultats que





els i les mestres d'aquests països tenen en els usos de les TIC, ja sigui per manca de recursos o limitació en l'accés a internet i per la precarietat de les seves condicions laborals, per a resoldre les dificultats. Tot plegat fa més complicada la seva participació, tot i que volem destacar l'interès dels alumnes.

Com a exemple de les dificultats a què han de fer front, copiarem textualment el darrer correu que ens ha remès la coordinadora a Guatemala, la senyora Odilia Perén: *"Hola, me he comunicado con las tres personas que quedan pendiente de su dirección electrónica y sorpresa la que me he llevado, y*

ellas me han informado que desde el viernes pasado no tienen energía eléctrica en la boca costa de Sololá, hoy tampoco hay, y deben de ir a otro municipio para ver su correo o abrir otro, ellos pensaron que habría electricidad el fin de semana pero hasta hoy no hay. Saludos."

Un altre element que cal remarcar és que, per a gairebé totes les persones matriculades, és la primera experiència de participació en processos d'aprenentatge a distància; malgrat això, el 34% dels inscrits acabaren de manera satisfactòria els cursos, cosa que es considera un resultat excel·lent. Des d'Ensenyants Solidaris allò

que més es valora és el procés solidari que es genera i la implicació de tots els actors que hi prenen part: associacions magisterials i socials, tutors i alumnat.

Els cursos tenen una càrrega lectiva de 70 hores a realitzar en 3 mesos, s'acompanyen a més amb una part pràctica i, en alguns d'ells, s'hi afegeixen sessions presencials impartides per experts, persones de relleu cultural, intel·lectual o social dels països en què es duen a

ris, STEI Intersindical o de les organitzacions dels països que ofereixen la formació.

Ensenyants Solidaris i l' STEI agraeixen la disposició i la col·laboració del professorat de les Illes Balears i del País Valencià, que s'han sumat a aquesta iniciativa a través de l' STEPV, ja que la seva tasca de voluntariat permet compartir amb els docents dels tres països en què es du a terme el programa, així com conèixer de primera mà les experiències que es donen



terme els cursos per a potenciar, d'aquesta manera, el procés formatiu. Aquestes activitats complementàries es financen amb recursos propis d'Ensenyants Solida-

en els distints processos educatius.

El coneixement mutu afavoreix la solidaritat internacional i, d'aquesta manera, la lluita per una educació pública i gratuïta ens uneix amb organitzacions magisterials i moviments socials de Guatemala, El Salvador i el Perú; a la vegada es pren consciència que aquests cursos no substitueixen la formació presencial, que és imprescindible per a aconseguir una escola pública i de qualitat en els països empobrits. Així com també en el nostre Estat, ja que des de fa un temps ens l'estan desmantellant.



<http://curso.ensenyantssolidaris.org/>
<http://www.ensenyantssolidaris.org/novaweb> ■